



Guía de aprendizaje N°14
Filosofía
3° medio

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante este mes de Noviembre así como también las orientaciones para ejecutar las actividades de la asignatura de Filosofía en 3° medio:

Objetivo:

Comprender un texto filosófico desde el problema que busca responder

Instrucciones:

- Lee atentamente el (los) textos.
- Reflexiona sobre la temática propuesta.
- La **fecha de entrega** de esta guía será en horario de clases a confirmar por el profesor.
- El formato de entrega será digital, en Word o programa similar, siguiendo las siguientes especificaciones:
 - a) Fuente: Times New Roman
 - b) Tamaño: 12
 - c) Espacio: 1,5.
 - d) En la primera página debe realizarse una portada en que se señale: el número de guía que se está respondiendo, nombre completo, curso e institución educativa a la que pertenece el alumno.
- En caso de que la/el estudiante no pueda entregar la guía en formato digital y deba hacerlo de manera manual **deben entregar las respuestas indicando al comienzo de ésta el número de la pregunta que se responde** (por ejemplo, 1) 2) 3)). **No es necesario copiar toda la guía.**
- **Las respuestas tienen un máximo de 10 líneas.** Privilegia el orden lógico de tus argumentos.
- Las dudas deben ser anotadas en el cuaderno y preguntadas en horario de clases.
- **Las guías deben ser enviadas al siguiente correo: rcardenasm1@gmail.com**

Unidad 4:
1ª parte

3) Descartes y el método científico

- Te invitamos a leer un resumen del **Discurso del Método** (*Discours de la méthode*) del filósofo francés Rene Descartes:

Discurso del Método
(Resumen, Parte II)

La tercera parte del *Discurso del método* contiene las denominadas máximas de la moral provisional. Ello no contradice para Descartes la regla de la duda metódica; ocurre simplemente que, mientras no se alcance la verdad, es necesario establecer normas provisionales para dirigir nuestros actos. Estas normas incluyen obedecer siempre las leyes y costumbres del país; permanecer fiel a las opiniones aceptadas como verdaderas, mientras no se demuestren como falsas, evitando así las incertidumbres en la investigación; aceptar las verdades halladas y los hechos inevitables, adaptándose a ellos en lugar de pretender que se adapten a nosotros; y, por fin, aplicar nuestras vidas al cultivo de

nuestra razón y adelantar todo lo posible en el conocimiento de la verdad según el método expuesto anteriormente.

Según algunos autores, esta exposición de una moral de respeto de las situaciones existentes que constituye la tercera parte habría sido redactada directamente para obtener el privilegio para la impresión y tranquilizar a los censores. En todo caso, en ella se encuentra lo básico de la aportación cartesiana en el dominio de la ética, bien poco relevante por cierto y tachada a menudo de conservadora y neoestoica.

En la cuarta parte hallamos lo más interesante y conocido del *Discurso del método*: el encuentro con la certeza, con la primera afirmación indubitable. La proyección de la duda sobre la forma en que percibimos el mundo, sobre la fiabilidad de los sentidos (vemos doblarse una vara al introducirla en el agua), sobre la misma existencia de este mundo exterior (imposibilidad de distinguir la vigilia del sueño) e incluso sobre las mismas verdades racionales (mediante la hipótesis de un genio maligno que deliberadamente nos engaña) es la que llevará a la primera certeza, a la roca firme sobre la que levantar el edificio del conocimiento humano.

Descartes nota que, en efecto, podemos dudar de todo, pero no podemos dudar de que dudamos, y, como dudar es pensar, no podemos dudar de que pensamos. El pensamiento es nuestra primera certidumbre, y nos lleva a la certidumbre de nuestra existencia: "Pienso, luego existo". El hombre existe al menos como cosa pensante, como *res cogitans*. La existencia del pensamiento es un concepto claro y distinto, una verdad evidente que sirve como punto de partida.

Cuando, tratando de llegar a una certeza, dudamos, estamos intentando superar un estado imperfecto y alcanzar otro perfecto que aún no poseemos. Pero la idea de perfección (sin la cual el hombre no podría tener idea de su imperfección en cuanto sujeto que duda, que se equivoca) no puede venir del pensamiento, que es imperfecto, sino de un ser perfecto: Dios. Dios es el ser perfecto que ha puesto en nuestro pensamiento la idea de perfección. Se trata de la versión cartesiana del argumento ontológico de San Anselmo de Canterbury: la idea que tenemos de Dios encierra ya en sí misma su existencia, puesto que no podría poseer la suma perfección si le faltase alguna cualidad; si le faltase la cualidad de existir, ya no sería perfecto.

De nuestra propia existencia y de la existencia de Dios se desprende que el mundo exterior, diferente de nosotros, también existe. Si el mundo no existiese, Dios nos estaría engañando, haciéndonos aparecer como existente un mundo que no existe; pero Dios, siendo como es perfecto, no puede engañar: el engaño y la falsedad son imperfecciones, y no pueden ser atributos de un ente supremo perfectísimo. Por lo tanto, concluye Descartes, el mundo exterior existe y podemos confiar (aunque críticamente) en el testimonio de los sentidos.

Fuente: Ruiza, M., Fernández, T. y Tamaro, E. (2004). Resumen de Discurso del método, de René Descartes. En *Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea*. Barcelona (España). Recuperado de https://www.biografiasyvidas.com/obra/discurso_metodo.htm el 27 de octubre de 2020.

□ A partir de la lectura del texto responda las siguientes preguntas (**actividad de extensión libre**):

1. ¿Cuáles son las normas morales que postula Descartes en la 3ª parte del *Discurso*?
2. ¿Por qué crees que Descartes cataloga como “provisoria” a su moral?
3. Reproduzca el razonamiento de la duda metódica que Descartes desarrolla en la 4ª parte del *Discurso*.
4. ¿Qué relación crees que tiene la moral provisoria con la duda metódica? ¿Qué crees que sucedería con el comportamiento humano teniendo como fundamento moral únicamente esta última?